

Учебный план
ГБОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
на 2023 – 2024 учебный год.
(I вариант)

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2..Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-		4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-		2
	4.2. Основы социальной жизни	2+ (2 подгруппы)	2+ (2 подгруппы)	2+ (2 подгруппы)	2+ (2 подгруппы)	2+ (2 подгруппы)	10+ (10 подгруппы)
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-		1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6 + (6 подгруппы)	6 + (6 подгруппы)	7 + (7 подгруппы)	7 + (7 подгруппы)	7 + (7 подгруппы)	33 + (33 подгруппы)
Итого:		27	28	29	29	29	142 + (10)+(33)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 (1– рус.яз 1-матем)	2 (2+(2)- проф.тру д (2 подгрупп ы)	1 1.+(1.)- проф.труд (2 подгруппы)	1 (1+(1)- проф.труд (2 подгруппы)	1 1.+(1.)- проф.тру д (2 подгрупп ы)	7+(5) (2 подгруп пы)
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
	Коррекционно – развивающая область					
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно - развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39+ (6) + (2)	40+ (6) + (2) + (2)	40+ (7) + (2) + (1)	40+ (7) + (2) + (1)	40+ (7) + (2) + (1)	199+ (33)+(10) + (5) =247

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год
Учебный план
ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»
составлен на основе нормативно-правовой базы и документов:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат».

Учебный план школы – интерната, реализующей ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП УО (ИН) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для уроков по предмету «Профильный труд» обучающиеся 5- 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций медицинских работников. Предмет «Профильный труд» в 5 – 9 классах проводится на базе школьных мастерских:

- обувное дело
- картонажно – переплетное дело
- малый обслуживающий персонал
- швейное дело
- столярное дело
- слесарное дело
- кулинарное дело

Выбор данных профилей в школе-интернате прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения

интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные и коррекционно - развивающие занятия, ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Общекультурное направление внеурочной деятельности: для обучающихся **5 класса** - реализуется на занятиях: **Театральная деятельность «Театральная студия»**; у обучающихся **6 класса** - реализуется на занятиях: **Театральная деятельность «Ассорти»**; для обучающихся **7 – 9 классов** - реализуется на занятиях: **«Театральная студия»**.

Социальное направление внеурочной деятельности: для обучающихся **5 - 6 и 8 – 9 классов** - реализуется на занятиях: **«Финансовая грамотность»**, которые помогут повысить финансовую грамотность обучающихся; для обучающихся **8 – 9 классов** - реализуется на занятиях: **«Робототехника»**, где дети научатся строить интересных роботов из разных LEGO. Изучают, что такое датчики, шестеренки, гусеницы, для чего это нужно и как это использовать.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности для обучающихся **5 – 6 классов** - реализуется на занятиях: **«Настольные спортивные игры»**; для обучающихся **7 класса** - реализуется на занятиях: **«Мой выбор - здоровье»**; для обучающихся **8 класса** - реализуется на занятиях: **«Клуб настольных игр»**.

В рамках реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) чередование учебной и внеурочной деятельности определяется в школе - интернате с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации	результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 - 9 классы	- чтение (Литературное чтение)	проверка техники чтения	предметные	2 раза в год
5 – 9 классы	- русский язык	- диктант - контрольное списывание	предметные	2 раза в год
5 - 9 классы	математика	контрольная работа	предметные	2 раза в год
5 – 9 классы	основы социальной жизни	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
5 – 6 классы	природоведение	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
5 – 9 классы	физическая культура	зачет	предметные	2 раза в год
5 класс	ИЗО	выставка творческих работ	предметные	2 раза в год
5 класс	музыка	мини – концерты, концерты	предметные	2 раза в год
5 – 9 классы	профильный труд	практическая работа	предметные	2 раза в год
7 – 9 классы	биология	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
6 – 9 классы	география	самостоятельная работа	предметные	2 раза в год

		контрольная работа		
6 класс	Мир истории	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
7 – 9 классы	История Отечества	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
9 класс	профильный труд	итоговая аттестация (экзамен)	предметные практические	в конце учебного года

Реализация учебного плана обеспечена программами коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Продолжительность уроков 40 минут. В середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью: после 2 урока – 30 минут и после 6 урока – 20 минут. Динамическая пауза – это вид деятельности обучающихся, который предполагает времяпровождение на свежем воздухе – **в тёплое время года**; в спортивном зале или рекреации – **в холодное время года**. Это насыщенный движениями перерыв между уроками, внедрённый требованиями СанПин для сохранения здоровья ребёнка. Динамическая пауза – это отдых детей, познавательная экскурсия или прогулка на свежем воздухе в тёплое время года. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице в тёплое время года или в спортивном зале (рекреации) в холодное время года обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма ребёнка. Физиологическая сущность динамической паузы – переключение на новый вид деятельности. Познавательные экскурсии, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе в теплое время года или в спортивном зале (рекреации) в холодное время года приносят большую пользу организму ребёнка. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления их здоровья. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам.